



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Manajemen Pendidikan
Nama Mata Kuliah : Manajemen Perpustakaan Kode : PAP 6211 Jumlah SKS : 2 SKS (1 Teori, 1 Praktik)
Semester : 2 (dua)
Mata Kuliah Prasyarat :-
Dosen Pengampu : 1. Meilina Bustari
2. Pandit Isbianti
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perpustakaan, sejarah perkembangan perpustakaan, organisasi dan administrasi perpustakaan, pembinaan koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi perpustakaan, pelayanan pemakai, serta jam perpustakaan. Mata kuliah ini dilaksanakan melalui kegiatan tatap muka, diskusi (presentasi), serta penugasan baik individual maupun kelompok. Untuk memperdalam teori yang sudah didapatkan dalam perkuliahan, maka mahasiswa juga diberikan pengalaman lapangan berupa observasi.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) : Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan serta mampu mengaplikasikan konsep penyelenggaraan perpustakaan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi

					3. Bobot Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban: a. Current Issues b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis c. Analisis kritis				
4 - 5	Mahasiswa menyusun organisasi dan administrasi perpustakaan	1. Konsep dasar organisasi 2. Struktur organisasi perpustakaan umum dan pendidikan (sekolah dan perguruan tinggi) 3. Tenaga perpustakaan dan kode etik pustakawan 4. Pembiayaan perpustakaan 5. Sarana dan prasarana perpustakaan	1. Literature review 2. class discussion	1. mahasiswa menyusun makalah 2. mahasiswa mempresentasikan makalah 3. mahasiswa mendiskusikan makalah	1. Makalah: a. Substansi b. Kejelasan c. Sistematika d. Keseesuaian dengan pedoman penulisan karya ilmiah 2. Keterlibatan mahasiswa: a. Pengajuan pertanyaan b. Penyampaian pendapat c. Menjawab pertanyaan/memberikan tanggapan 3. Bobot Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban: a. Current Issues b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis c. Analisis kritis	Performance test, tes tertulis	10%	200'	2,4,5,7,8,10,12,14
6	Mahasiswa	1. Pengertian	1. Literature	1. mahasiswa	1. Makalah:	Performance	10%	100'	2,3,6,10

	memahami pembinaan koleksi perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> koleksi bahan pustaka 2. Macam-macam koleksi bahan pustaka 3. Prinsip pembinaan bahan pustaka 4. Cara memilih koleksi bahan pustaka 5. Pengadaan koleksi bahan pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> review 2. Class discussion 	<ul style="list-style-type: none"> menyusun makalah 2. mahasiswa memprentasikan makalah 3. mahasiswa mendiskusikan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Substansi b. Kejelasan c. Sistematika d. Keseesuaian dengan pedoman penulisan karya ilmiah 2. Keterlibatan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengajuan pertanyaan b. Penyampaian pendapat c. Menjawab pertanyaan/memberikan tanggapan 3. Bobot <ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban: a. Current Issues b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis c. Analisis kritis 	ce test, tes tertulis			
7 - 11	Mahasiswa memahami pengolahan koleksi perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengolahan koleksi bahan pustaka 2. Pengolahan koleksi perpustakaan secara manual 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Literature review 2. Class discussion 3. Tutorial 4. Project base learning 	<ul style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa menyusun makalah 2. mahasiswa memprentasikan makalah 3. mahasiswa mendiskusikan makalah 4. mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Makalah: <ul style="list-style-type: none"> a. Substansi b. Kejelasan c. Sistematika d. Keseesuaian dengan pedoman penulisan karya ilmiah 2. Keterlibatan mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengajuan pertanyaan b. Penyampaian pendapat c. Menjawab pertanyaan/memberikan 	Performan ce test	25%	50-5/0'	1,3,10,11

				berlatih mengolah koleksi perpustakaan secara manual	<p>tanggapan</p> <p>3. Bobot Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban:</p> <p>a. Current Issues</p> <p>b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis</p> <p>c. Analisis kritis</p> <p>3. Latihan pengolahan:</p> <p>a. Kesesuaian atribut pengolahan dengan standar format/bentuk</p> <p>b. Kesesuaian atribut pengolahan dengan standar pengisian,</p> <p>c. Kesesuaian atribut pengolahan dengan standar ukuran,</p> <p>d. Kesesuaian atribut pengolahan dengan standar peletakan/penempatan atribut</p> <p>e. Kerapian</p> <p>f. Ketelitian</p>				
12 - 13	Mahasiswa memahami pelayanan pemakai perpustakaan	<p>1. Pengertian pelayanan pemakai perpustakaan</p> <p>2. Macam-macam kegiatan</p>	<p>1. Literature review</p> <p>2. Class discussion</p>	<p>1. Menyusun makalah secara berkelompok</p> <p>2. Mempresentasikan makalah</p>	<p>1. Makalah:</p> <p>a. Substansi</p> <p>b. Kejelasan</p> <p>c. Sistematika</p> <p>d. Kesesuaian dengan pedoman penulisan karya ilmiah</p> <p>2. Keterlibatan mahasiswa:</p>	Performan ce test, tes tertulis	10%	200'	1,3,10,6,13

		<p>pelayanan pemakai perpustakaan</p>		<p>3. Melakukan diskusi kelas</p>	<p>a. Pengajuan pertanyaan b. Penyampaian pendapat c. Menjawab pertanyaan/memberikan tanggapan</p> <p>3. Bobot Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban: a. Current Issues b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis c. Analisis kritis</p>				
14	<p>Mahasiswa memahami program/rencana jam perpustakaan</p>	<p>1. Konsep dasar jam perpustakaan 2. Jenis-jenis kegiatan dalam jam perpustakaan</p>	<p>1. Literature review 2. Class discussion</p>	<p>1. Menyusun makalah secara berkelompok 2. Mempresentasikan makalah 3. Melakukan diskusi kelas</p>	<p>1. Makalah: a. Substansi b. Kejelasan c. Sistematika d. Kesesuaian dengan pedoman penulisan karya ilmiah 2. Keterlibatan mahasiswa: a. Pengajuan pertanyaan b. Penyampaian pendapat c. Menjawab pertanyaan/memberikan tanggapan</p> <p>3. Bobot Pertanyaan/Tanggapan/Jawaban: a. Current Issues b. Penggunaan dasar teoritis dan yuridis c. Analisis kritis</p>	<p>Observasi perilaku, tes tertulis</p>	<p>10%</p>	<p>100'</p>	<p>1,7,10,13</p>

15-16	Mahasiswa membuat analisis situasional perpustakaan umum atau pendidikan	Situasi di Lapangan tentang: 1. Jenis perpustakaan 2. Sejarah perpustakaan 3. Organisasi dan administrasi perpustakaan 4. Pembinaan koleksi perpustakaan 5. Pengolahan koleksi perpustakaan 6. Pelayanan perpustakaan 7. Jam Layanan perpustakaan	Observasi lapangan	1. Menyusun laporan observasi	1. Substansial (kaya data) 2. Analisis kritis	Performance test	15%	200'	1-14
-------	--	--	--------------------	-------------------------------	--	------------------	-----	------	------

Penetapan Nilai Akhir

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Referensi

1. Muljani A. Nurhadi. 1983. *Administarsi Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Kartka Willis.
2. Larasati. 1985. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Soejono Trimio. 1985. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Karya.
4. Mudhoffir. 1986. *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung : CV Remaja Karya.
5. Noerhayati S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid I*. Bandung : Alumni
6. _____. 1988. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid II*. Bandung : Alumni
7. Soeatminah dan Srimarnodi. 1991. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
8. Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakwanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
9. Sulistyio-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
10. Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo
11. Ibrahim Bafadal. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
12. Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
13. M.T. Sumantri. 2006. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Rosdakarya
14. Wiji Suwarno. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan:Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Cepi Safruddin A.J., M.Pd.
NIP. 19740831 199903 1 002

Yogyakarta,....

Dosen Pengampu



Pandit Isbianti, S.Pd.
NIP. 19840408 200812 2 004